



兰州大学国际文化交流学院

School of International Cultural Exchange

中级汉语(下)综合课

焦浩 JiāoHào

第18课 老外房客

教学重点

1. 重点词语：自愿、指引、罚、培养、相处、按、一……就……、……起来、……出来
2. 难点词语：持续、理念、沉不住气、偶尔
3. 观点表达：你觉得你的国家和中国有哪些文化差异？

我们应该如何对待不同的文化差异？

生词学习

(1) ……气

例：

孩子气

玛丽还是那么孩子气，虽然她已经30多岁了

。

老气、土气、洋气

(2) V. +一把

例：

秀一把：秀一下

不知道哪个对，就赌一把吧。

你玩儿半天了，让我玩儿一把。

(3) 有用武之地

有用

例：

英语在现代农村也不是完全没有用武之地！

没有毫无用武之地的专业。

(4) 一本正经

例：

学生一本正经地问我考试难不难。

我不喜欢他那一本正经的样子。

(5) 雷

使人吃惊，流行语。

例：

雷人

他的造型太雷人了！

他的话当场雷翻众人。

(6) 耍小聪明

贬义

例：

学习和工作都不能耍小聪明。

小孩儿的那点小聪明骗不了大人。

(7) 故障

例：

有故障、发生故障

网络故障正在抢修。

保险公司会把故障车拖走。

(8) 举报

例：

这家商店音乐声太大，被人举报了。

他偷东西被举报了。

他贪污公款被人举报了。

(9) 次要

与“主要”“重要”相反。

例：

主要/重要——次要

长相是次要的，人品才是最重要的。

(10) 没收

例：

上课玩手机就**没收**。

他在路边摆摊，水果都**被城管没收**了。

(11) 把关

例：

产品出厂前都要经过**严格把关**。

文章写好后让别人帮你看看，**把把关**。

(12) 开支

名词、动词

例：

发工资；花钱

你每月几号开支？

你在兰州开支大不大？ / 高不高？

课文串讲

课文第一部分：

1. 请阅读课文第1到2段，然后回答问题

问题一：“我”和艾文是怎么认识的？为什么会在南京会面？

问题二：艾文给我留下了哪些第一印象？

2. 重点词语、语法

(1) 自愿

自己愿意，不被强迫

例：

这次活动大家**自愿**参加。

他**自愿**给大家看包，不去买东西。

麦克和玛丽**自愿**结为夫妻。

(2) 指引

指导与引领

例：

父亲的话一直指引着我前进的方向。

在老乡的指引下，我们终于找到了下山的路。

在沙漠中，指南针、太阳都可以给人指引方向

。

课文第二部分：

1. 请阅读课文第3到5段，然后回答问题

问题一：咖啡厅发生了什么事？“我”为什么露出难以置信的表情？

问题二：“我”在美国期间，感受最深的是什么？

问题三：为什么说艾文是个很节省的人？

2. 重点词语、语法

(1) 沉不住气

不淡定、不镇定。

例：

年轻人沉不住气是做不成大事的。

十点了，女儿还没回家，父亲有点沉不住气了

。

老沈平时沉不住气，千万別怪他

(2) 罚

例：

罚钱、罚站、罚+某人+VP

他违反交通规则，被**罚**了200块钱。

以前不完成作业，会被老师**罚站**。

妈妈**罚**孩子扫地、洗碗一星期。

(3) 培养

例：

培养学生、人才、孩子；培养爱好、习惯

孩子的好习惯应该从小培养。

这位老教师一生培养了几百名优秀人才。

小时候，爷爷培养了他钓鱼的爱好。

课文第三部分：

1. 请阅读课文第6到12段，然后回答问题

问题一：上海的老妈妈是如何低碳生活的？

问题二：为什么说“我”和艾文的交往，我们都做出了正确的选择？

2. 重点词语、语法

(1) 按

按照；根据。

例：

按规定，没有HSK五级证书是不能毕业的。

如果你不按我说的做，出了问题就自己负责。

我是完全按程序走的，怎么还是出问题了？

(2) 一……就……:

例:

一到周末，他就去爬山。

一想起妈妈的话，他就更加努力地学习。

(3) ……起来

表示估计、判断、推测等。

例：

这种水果吃起来挺甜的。

这件羽绒服摸起来感觉质量不错。

按这种低碳方式生活，算起来一个月能省好几百块钱。

(4) ……出来

表示识别、辨认。

例：

我吃不出来这是什么肉。

你能听出来这首歌是谁唱的吗？

这台电脑的毛病一直也检查不出来。

(5) 理念：想法； idea。

消费理念、设计理念、传统的理念、经营的理念、创新的理念

这座建筑的设计理念是全新的。

一个公司没有自己的经营理念是难以存活下去的。

不同的人生理念决定了不同的专业、职业选择

(6) 相处

和……相处。

例：

我每天都跟留学生相处。

和脾气古怪的老人相处不是件容易的事。

(7) 偶尔

只能做副词，修饰动词。“偶然”可做副词，可做形容词，如：偶然事件。

例：

我偶尔去一次东部市场。

我偶尔会想起高中的生活。

偶尔能在街上碰见张老师。

复习与练习

1. 处理课后练习

2. 使用下面的词语进行有关人与动物的表达

练习

相处、偶尔、一旦、面子、差异、沉住气、

环保、自愿、……起来

作业

1. 准备听写课文中的重点句子
2. 准备好第44页讨论题
3. 准备复述：
 - A. 咖啡馆的故事；
 - B. 老妈妈的低碳生活；
 - C. 艾文是个什么样的人