



兰州大学国际文化交流学院

School of International Cultural Exchange

中级汉语(下)综合课

焦浩 JiāoHào

第24课 重读西藏

教学重点

1. 重点词语：考验、体验、警惕、传染、祝愿、预防、消除、打招呼、赶忙、一口气

2. 难点词语：缓和、忽……忽……、好在

3. 观点表达：你知道哪些关于西藏的东西？

有关西藏的资料搜集与表达：

地理环境、人文旅游、宗教信仰、饮食文化、生活习惯。

生词学习

(1) 赴

去；参加

例：

赴会、赴北京

赴汤蹈火

暑假张教授赴上海参加了一个国际研讨会。

(2) 灼热

例：

灼热的太阳光

灼热的目光

受伤的地方有灼热的感觉。

(3) 历代

每一代

例：

历代皇帝都想长生不死。

历年

你有历年的HSK5级试题吗？

(4) 虔诚

例：

他是一个虔诚的佛教徒。

喇嘛们都带着一颗虔诚的心修行。

(5) 与世隔绝

例：

山里人过着与世隔绝的生活。

他连续在家呆了好几天，好像与世隔绝了一样。

(6) 念叨

例：

最近奶奶总是念叨你。

喇嘛嘴里念念叨叨地在地上打坐。

(7) 朝拜

例：

每年都有很多穆斯林去麦加朝拜。

大昭寺门口每天都有很多朝拜者。

(8) 礼仪

例：

餐桌礼仪、外交礼仪

每种宗教都有各自的礼仪！

(9) 内行——外行

N.

开车老张是内行。

对于俄语来说，我是外行。

ADJ.

玛丽买衣服很内行。

课文串讲

课文第一部分：

1. 请阅读课文第1到4段，然后回答问题

问题一：什么是“重读西藏”？

问题二：为什么说高山反应是一种生命的体验？

2. 重点词语、语法

(1) 考验：动词、名词

例：

我爸爸决定**考验**一下我**男朋友**。

在高山上生活，对人是一种**考验**。

他**经不住考验**，把秘密告诉了敌人。

(2) 体验

亲身体会，动词、名词

例：

我终于**体验**到了什么叫做寒冷。

你想不想**体验**一下这款汽车？

这种痛苦的**体验**我再也不想经历了。

课文第二部分：

1. 请阅读课文第5到7段，然后回答问题

问题一：布达拉宫为什么给人一种神秘的感觉？

问题二：大昭寺门前的石碑有什么故事？

问题三：藏族人对这块石碑有怎样的情感？

2. 重点词语、语法

(1) 忽……忽……

不确定

例：

路灯忽明忽暗的，让人看不清路。

他成绩忽高忽低的，不稳定。

电视的声音忽大忽小，出毛病了。

(2) 传染

例：

传染病

他的病不**传染**，请放心。

流行性感冒会**传染**的，要加强预防。

(3) 预防

提前防止

例：

初冬要预防感冒，很多孩子要打预防针。

西藏推行了内地预防天花的措施。

(4) 赶忙

作状语

例：

看到张先生过来，大家**赶忙**走上前去握手。

一下班，她就**赶忙**去幼儿园接孩子。

听到他生病的消息，我们**赶忙**去看望了一下。

课文第三部分：

1. 请阅读课文第8到14段，然后回答问题

问题一：西藏人有哪些生活习惯？

问题二：酥油茶、青稞酒应该怎么喝？

2. 重点词语、语法

(1) 祝愿

动词、名词

例：

我**祝愿**大家工作顺利，生活愉快。

我收到了很多美好的**祝愿**。

哈达表达了藏族人美好的**祝愿**。

(2) 缓和

使紧张的氛围缓解

例：

经理的发言缓和了会议紧张的气氛。

两个国家的紧张局势得到了缓和。

要赶快想个办法缓和一下尴尬的气氛。

(3) 一口气

连续说、吃、喝、做……

例：

我一口气喝了一瓶水。

他一口气把三天的家务都做完了。

我一口气跑了五公里。

(4) 好在

坏事中有比较好的情况

例：

我的钱包丢了，好在里边钱不多。

路上发生了一个交通事故，好在没有人受伤。

我来晚了，好在会议刚刚开始。

(5) 要不然：如果不；否则

例：

我得快点走了，要不然就赶不上末班车了。

12号之前必须把作业做完，要不然会影响下一课的学习。

现在要提前60天买票，要不然到时候根本买不到票。

复习与练习

1. 处理课后练习

2. 使用下面的词语进行有关西藏或旅游的表达练习

旅游、考察、入乡随俗、吸引、体验、适应、要不然、伙伴、宗教

作业

1. 准备听写课文中的重点句子
2. 准备好第149页讨论题
3. 准备复述：
 - A. “我”眼中的西藏；
 - B. 藏族人的风俗习惯